

Publikationsliste – Auswahl

- Affeldt, Harald; Drecoll, Frank; Löffler, Cordula; Schick-Marquart, Sandra (2009): Alphabetisierung und Grundbildung auf dem Weg zur Professionalisierung. In: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.; Bothe, Joachim (Hrsg.) (2009): Wie kommen Analphabeten zu Wort? Analysen und Perspektiven. Alphabetisierung und Grundbildung Band 3. Münster: Waxmann, S. 253-263.
- Ballis, Anja; Löffler, Cordula (Hrsg.) (2011): Standpunkte. Zugänge zur Literatur und ihrer Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Beckerle, Christine; Mackowiak, Katja, Koch, Katja, Löffler, Cordula, Heil, Julian Pauer, Ina; von Dapper-Saalfeld, Tina (2018): Der Einsatz von Sprachförderstechniken in unterschiedlichen Settings in Kindertageseinrichtungen. In: Frühe Bildung, 7 (4), S. 215-222, <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000396>
- Füssenich, Iris; Löffler, Cordula (2009): Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. 2., überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Füssenich, Iris; Löffler, Cordula (2018): Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. 3., aktualisierte Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Haid, Andrea; Löffler, Cordula (2015): Kindlicher Spracherwerb. In: Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 18-41.
- Haid, Andrea; Löffler, Cordula, Vogt, Franziska (2018): Der Einsatz von Dialekt und Standardsprache in der alltagsintegrierten Sprachförderung. In: Anja Blechschmidt und Ute Schräpler (Hrsg.): Mehrsprachigkeit in Sprachtherapie und Unterricht. Treffpunkt Logopädie 5. Basel: Schwabe, S. 71-80
- Herné, Karl-Ludwig; Löffler, Cordula (2017): LRS: Schwierigkeiten erkennen – Fähigkeiten fördern. Ein Praxishandbuch für Lehrende der Klassen 1-6. 2. Auflage. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Knapp, Werner; Löffler, Cordula; Osburg, Claudia; Singer, Kristina (2011): Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze: Friedrich Verlag.
- Löffler, Cordula (1996): Lautdifferenzierungsprobleme im Alphabetisierungskurs - Warum schreibt man Kechze mit r ? In: Alfa-Rundbrief, 11, Heft 31, S. 30.
- Löffler, Cordula (1998): Dialekt als Ursache von Rechtschreib- und Grammatikfehlern. In: Stoffers, Johannes (Hrsg.) (1998): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten in allen Schulformen III. Tagungsbericht des 3. Nordrhein-Westfälischen Legasthenie-Kongresses. Aachen, S. 121-138.
- Löffler, Cordula (1998): Grammatische Kompetenzen von Alphabetisierungskurs-Teilnehmern. In: Alfa-Forum, 13, Heft 37, S. 24-27.
- Löffler, Cordula (2001): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten – Eine Odyssee für Kinder und Eltern. In: Grundschule, 33, Heft 6, S. 44-46.
- Löffler, Cordula (2002): Analphabetismus in Wechselwirkung mit gesprochener Sprache. Zu Sprachentwicklung, Sprachbewusstsein, Variationskompetenz und systematisch fundierter Förderung von Analphabeten. Reprint. Aachen: Alfa Zentaurus.
- Löffler, Cordula (2002): Wie gehen erwachsene Schreiblerner mit Sprache um? In: Der Deutschunterricht 3, S. 67-74.
- Löffler, Cordula (2002): Lautunterscheidungsfehler und orthographische Prozesse. In: Röber-Siekmeyer, Christa; Tophinke, Doris (Hrsg.) (2002): Schrifterwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler, S. 170-178.

- Löffler, Cordula (2002): Fremdsprache Hochdeutsch – Die Bedeutung des Dialekts im Zusammenhang mit Analphabetismus. In: Fitzner, Thilo (Hrsg.) (2002): Alphabetisierung und Sprachenlernen. Stuttgart, S. 233-246.
- Löffler, Cordula (2003). Welche Bedeutung hat der Dialekt in der Alphabetisierung? In: Alfa-Forum, 17, Heft 53, S. 13-16.
- Löffler, Cordula (2004): Zum Wissen von Primarstufenlehrerinnen zu Orthographie und Orthographieerwerb – Konsequenzen für die Lehreraus- und -fortbildung. In: Bremerich-Vos, Albert; Herné, Karl-Ludwig; Löffler, Cordula (Hrsg.) (2004): Neue Beiträge zur Rechtschreibtheorie und -didaktik. Festschrift für Carl Ludwig Naumann zum 60. Geburtstag. Freiburg, S. 145-161.
- Löffler, Cordula (2005): Spracherwerbsstörungen und funktionaler Analphabetismus - gibt es Zusammenhänge? In: Langen, Ernst G. de; Iven, Claudia; Maihack, Volker (Hrsg.) (2005): Legasthenie beim Namen nennen. Prävention, Diagnostik und Therapie von Störungen des Schriftspracherwerbs. Tagungsbericht zum 6. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 21. und 22. Januar 2005 in Würzburg. Köln, S. 131-145.
- Löffler, Cordula (2006): Rechtschreibdiagnostik in der Alphabetisierung. In: Bewährte und neue Medien in der Alphabetisierung und Grundbildung. Herausgegeben im Auftrag des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung e.V. von Ferdinande Knabe. Stuttgart: Klett, S. 152-167.
- Löffler, Cordula (2008b) Lernbedingungen und Lehrmöglichkeiten in der Alphabetisierung. In: Innovative Forschung – innovative Praxis in der Alphabetisierung und Grundbildung. Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.; Knabe, Ferdinande (Hrsg.): Alphabetisierung und Grundbildung, Bd. 2. Münster: Waxmann, S. 95-103.
- Löffler, Cordula (2008): Lernprozesse beim Orthographieerwerb beobachten – im Schulalltag realisierbar?! In: Graf, Ulrike; Moser Opitz, Elisabeth (Hrsg.): Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht. Lernprozesse wahrnehmen, deuten und begleiten. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Band 4, hg. von Carle, Ursula et al. 2., überarbeitete Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 117-130.
- Löffler, Cordula (2009): Aspekte des Anfangsunterrichts in der Alphabetisierung. In: Alfa-Forum, 22, 72, S. 21-23.
- Löffler, Cordula (2009): Professionalisierungsbedarfe in Alphabetisierung und Grundbildung. In: Unesco Institute for Lifelong Learning (Hrsg.) (2009): Professionell alphabetisieren. Qualifizierung für Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit. Alfabund-Forschung 2. Münster: Waxmann, S. 9-12.
- Löffler, Cordula (2009): Spracherwerb, mögliche Störungen und Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS). In: Sprachrohr Lerntherapie. Zeitschrift für integrative Lerntherapie 1/2009, S. 17-23.
- Löffler, Cordula (2010): Sprachliches Lernen von Erwachsenen in schriftfernen Milieus. In: Frederking, Volker et al. (Hrsg): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band I: Sprach- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 427-438.
- Löffler, Cordula (2011): Dialekt und Standardsprache – sprechen und schreiben. In: Knapp, Werner; Löffler, Cordula; Osburg, Claudia; Singer, Kristina (2011): Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze: Friedrich Verlag, S. 180-192.
- Löffler, Cordula (2011): Grammatische Strukturen erwerben und anwenden. In: Knapp, Werner; Löffler, Cordula; Osburg, Claudia; Singer, Kristina (2011): Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze: Friedrich Verlag, S. 93-129.
- Löffler, Cordula (2011): Heute lese-rechtschreib-schwach, morgen funktionaler Analphabet? In: Schulte-Körne, Gerd (Hrsg.): Legasthenie und Dyskalkulie: Stärken erkennen – Stärken fördern. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler, S. 87-97.

- Löffler, Cordula (2011): Spracherwerb beobachten. In: Die Grundschulzeitschrift, 25, Heft 242.243, Karteikarten 1-3.
- Löffler, Cordula (2011): Leseförderung in der Berufsschule. In: Hessisches Kultusministerium (Hrsg.) (2011): Förderung der Lesekompetenzen in allen Schulstufen. Vom Lesefrust zur Leselust. Wiesbaden, S. 76-83.
- Löffler, Cordula (2011): Professionalisierung in der Grundbildung. In: Psychologie & Gesellschaftskritik Nr. 139, 35. Jg., Heft 3/11 (Hrsg. Ulrich Kobbé, Michael Lasthaus), S. 33-51.
- Löffler, Cordula (2013): Durch die Maschen gefallen – funktionale Analphabeten im deutschen Bildungssystem. In: Katholische Bildung, 114. Jg., Heft 6, S. 274-280.
- Löffler, Cordula (2013): Die Sprache im Blick. In: Grundschulzeitschrift 270, S. 27-31.
- Löffler, Cordula (2013): Sprachliches Lernen von Erwachsenen in schriftfernen Milieus. In: Huneke, Hans-Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik. 2., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 441-451.
- Löffler, Cordula (2013). Analphabetismus. In: Rössler, Wulf; Kawohl, Wolfram (Hrsg.): Soziale Psychiatrie. Das Handbuch für die psychosoziale Praxis. Band 2: Anwendung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 494-503.
- Löffler, Cordula (2014): Sprachwissenschaftliches und sprachdidaktisches Wissen von Lehrkräften. Kommentar zu Corvacho del Toro & Thomé (2013): Zum Effekt des Fachwissens von Lehrkräften auf die Rechtschreibleistung von Grundschulern. Lernen und Lernstörungen, 2, 21 – 33. In: Lernen und Lernstörungen, 3 (1) 2014, S. 64-66.
- Löffler, Cordula (2014): Analphabetismus – oder: Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten. In: Schulte-Körne, Gerd; Günther Thomé (Hrsg.): LRS – Legasthenie: interdisziplinär. Oldenburg: Institut für sprachliche Bildung, S. 61-78.
- Löffler, Cordula (2014): Qualitative Rechtschreibdiagnostik in den ersten Schuljahren – zwischen Wissenschaft und Praxis. In: Siekmann, Katja (Hrsg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen: Stauffenburg, S. 111-130.
- Löffler, Cordula (2014): Lerntherapie zur Prävention von funktionalem Analphabetismus. In: Lernen und Lernstörungen, 3 (4) 2014, S. 269-279.
- Löffler, Cordula (2015): Leichte Sprache als Chance zur gesellschaftlichen Teilhabe funktionaler Analphabeten. In: Didaktik Deutsch, 20, Heft 38, S. 17-23.
- Löffler, Cordula (2015): Didaktik der Alphabetisierung. In: Kunzendorf, Martina; Meier, Jörg (Hrsg.): Arbeitsplatzorientierte Grundbildung. Grundlagen, Umsetzung und Ergebnisse. Bielefeld: Bertelsmann, S. 57-70.
- Löffler, Cordula (2016): Zum Zusammenhang von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie und Analphabetismus. In: Löffler, Cordula; Korfkamp, Jens (Hrsg.): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Münster: Waxmann (utb), S. 33-41.
- Löffler, Cordula (2017): Erwerb von Rechtschreibwissen und Rechtschreibkönnen: Welche Rolle spielt die Lehrkraft? In: Scherf, Daniel (Hrsg.): Inszenierungen literalen Lernens: kulturelle Anforderungen und individueller Kompetenzerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 49-58.
- Löffler, Cordula (2017): Erwachsene mit geringen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten. In: Siekmann, Katja; Corvacho del Toro, Irene; Hoffmann-Erz, Ruth (Hrsg.): Schriftsprachliche Kompetenzen in Theorie und Praxis. Tübingen: Stauffenburg, S. 111-118.
- Löffler, Cordula (2017): Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe aus deutschdidaktischer Perspektive. In: Graf, Ulrike; Klinger, Susanne; Mokrosch, Reinhold; Regenbogen, Arnim; Strube, Sonja Angelika

- (Hrsg.): Werte leben lernen. Gerechtigkeit – Frieden – Glück. Göttingen: V&R unipress, S. 279-290.
- Löffler, Cordula (2017): Rechtschreibschwierigkeiten. In: Baurmann, Jürgen; Kammler, Clemens; Müller, Astrid (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens. Seelze: Kallmeyer, S. 291-294.
- Löffler, Cordula; Itel, Nadine (2015): Dritte Strategie: Sprache modellieren. In: Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 59-69.
- Löffler, Cordula; Korfkamp, Jens (Hrsg.) (2016): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Münster: Waxmann (utb).
- Löffler, Cordula; Mackowiak, Katja (2011): Wie erwerben Kinder die deutsche Sprache? Was Lehrer(innen) wissen sollten. In: Die Grundschulzeitschrift, 25, Heft 242.243, S. 28-31.
- Löffler, Cordula; Naumann, Carl Ludwig (1993): Chaos Rechtschreibung? In: Alfa-Rundbrief, 8, 23/24, 21-22 und 27-29.
- Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.) (2015): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (2017): Dialekt und Standardsprache in der alltagsintegrierten Sprachförderung. In: Erziehung und Unterricht 5-6, S. 453-460.
- Löffler, Cordula; Vogt, Franziska; Haid, Andrea; Frick, Eva; Zaugg, Alexandra; Bohnert-Kraus, Mirja; Eckhardt, Oscar; Quiring, Johanna; von Albedyll, Laura; Waibel, Alexandra; Willi, Andrea; Zumtobel, Martina (2017): Dialekt und Standard im Kindergarten. In: didattica Babylonia 2/2017, S. 45-47.
- Löffler, Cordula; Weis, Susanne (2016): Didaktik der Alphabetisierung. In: Löffler, Cordula; Korfkamp, Jens (Hrsg.): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung. Münster: Waxmann (utb), S. 365-382.
- Pracht, Henrike; Löffler, Cordula (2011): Analyse des kognitiven Aktivierungspotentials von Aufgaben zum Orthografieerwerb. In: Ballis, Anja; Peyer, Ann (Hrsg.) (2011): Lehr- und Lernmedien im Deutschunterricht. Konzepte und Analysen (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 49-67.
- Vogt, Franziska; Löffler, Cordula; Haid, Andrea; Itel, Nadine; Schönfelder, Mandy; Zumwald, Bea; Reichmann, Elke (2015): Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videobasierte Fallanalysen. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 37(1), 93-111. (Peer-reviewed)
- Vogt, Franziska; Löffler, Cordula; Haid, Andrea; Itel, Nadine; Schönfelder, Mandy; Zumwald, Bea (2015): Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. In: Empirische Pädagogik, 29, Heft 3, S. 414-430.