

Schriftenverzeichnis

1. Einzelschriften

- Schriftliches Erzählen in der Zweitsprache. Tübingen 1997: Niemeyer (Reihe Germanistische Linguistik 185) (275 S.) (Dissertation)
- Inhaltsangabe – Kommasetzung. Schriftsprachliche Leistungen in Klasse 8. Hohengehren 2001: Schneider (272 S.) (zusammen mit Hartmut Melenk)
- Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Programms „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“ der Landesstiftung Baden-Württemberg. Stuttgart 2010: Landesstiftung Baden-Württemberg (zusammen mit Barbara Gasteiger-Klicpera und Diemut Kucharz)
- Sprache fördern im Kindergarten. Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis. Weinheim 2010: Beltz (zusammen mit Barbara Gasteiger-Klicpera und Diemut Kucharz)
- Sprechen, schreiben und verstehen. Sprachförderung in der Primarstufe. Seelze 2011: Klett/Kallmeyer (zusammen mit Cordula Löffler, Claudia Osburg, Kristina Singer)
- Mitarbeit an: Diemut Kucharz, Katja Mackowiak, Christine Beckerle: Alltagsintegrierte Sprachförderung. Weinheim und Basel 2015: Beltz

2. Herausgegebene Schriften

- Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Hohengehren: Schneider 2002 (236 S.) (zusammen mit Clemens Kammler)
- Arbeit an Begriffen. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte. Hohengehren: Schneider 2007 (zusammen mit Roland Jost und Kerstin Metz)
- Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg i.Br.: Fillibach 2010 (194 S.) (zusammen mit Heidi Rösch)
- Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen. Stuttgart 2012: Klett/ Fillibach (335 S.) (zusammen mit Bernt Ahrenholz)
- Sprachliche und literale Fähigkeiten im Vorschulalter fördern. Forschungsergebnisse und Praxismodelle. Stuttgart Klett/ Fillibach 2012 (158 S.) (zusammen mit Dieter Isler)
- Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart 2017: Klett/Filibach (zusammen mit Isabell Fuchs und Stefan Jeuk)

3. Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften sowie Online

- Was ist eigentlich DEUTSCH? - Ein Quiz, das zum Nachdenken anregt. Eine Unterrichtsidee für die Sekundarstufe. In: Ingelore Oomen-Welke (Hg.): Brückenschlag. Von anderen lernen, miteinander handeln. Stuttgart 1994, S. 119-122
- Hinweise zum Rechtschreibunterricht für Seiteneinsteiger(innen). In: Lernen in Deutschland, 14. Jg., 1994, H. 1, S. 31-41

- Interkulturelles Lernen und Sprachreflexion. In: Ursula Coburn-Staege; Manfred Zirkel (Hg): Interkulturelle Erziehung in Deutschland, Großbritannien und Italien. Schwäbisch Gmünd 1996, S. 107-118 (Gmünder Hochschulreihe Bd. 12)
- Lässt sich der gordische Knoten lösen? Analysen von Erzähltexten von Kindern aus Sprachminderheiten und Folgerungen für die Praxis des Textes Verfassens. In: Katharina Kuhs; Wolfgang Steinig (Hg): Pfade durch Babylon. Konzepte und Beispiele für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt in Schule und Gesellschaft. Freiburg: Fillibach 1998, S. 225-244
- Linguistikeinführungen für Lehramtsstudierende. In: Didaktik Deutsch, 3. Jg., 1998, H. 4, S. 78-89 (zusammen mit Martin Fix)
- Sprachschwierigkeiten bei Kindern aus Sprachminderheiten - ein immer noch aktuelles Thema. In: L.O.G.O.S. interdisziplinär, 6. Jg., 1998, H. 2, S. 116-123
- „Situationsorientiert – gesteuert“, „kommunikationsorientiert – systematisch“, „funktional – formal“, „induktiv – deduktiv“: Wider vermeintliche Antithesen im Grammatikunterricht. In: Deutsch lernen, 23. Jg., 1998, H. 3, S. 228-252
- Kinder aus bilingualen Migrantenfamilien lernen Rechtschreiben. Plädoyer für die Arbeit mit Texten. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg): Schwierigkeiten im Lesen und/oder Rechtschreiben. Ein Thema auch in weiterführenden Schularten. Stuttgart 1999, S. 167-173
- Verdeckte Sprachschwierigkeiten. In: Die Grundschule, 31. Jg., 1999, H. 5, S. 30-33
- Wir reisen mit unseren Freunden ins Land der Sprache. Erfahrungen mit sprachlicher Vielfalt durch die Auseinandersetzung mit dialektalen und fremdsprachlichen Fassungen des Bilderbuches „Freunde“ von Helme Heine. In: Praxis Deutsch, 24. Jg., 1999, H. 157, S. 41-44
- Fragen der Kriterienbildung bei der empirischen Analyse von Schülertexten. In: Sabine Andresen; Bärbel Schön (Hg): Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor. Frankfurt am Main: Lang, 1999, S. 145-148
- „Was darf's noch sein?“ Sprachliche Kommunikation beim Kaufen. In: Sache-Wort-Zahl, 28. Jg., 2000, H. 30, S. 14-20
- Erzähltheorie und Erzählerwerb. Zur Diskussion neuerer Forschungsergebnisse. In: Didaktik Deutsch, 6. Jg., 2001, H. 10, S. 26-48
- Förderung von Kindern aus sprachlichen Minderheiten. In: Grundschule, 33. Jg., 2001, H. 5, S. 18-20
- Diagnostische Leitfragen. Sprachschwierigkeiten bei Kindern aus sprachlichen Minderheiten. In: Praxis Grundschule, 24. Jg., 2001, H. 3, S. 4-6
- Alltägliche Argumentation – mathematische Argumentation. Analyse von Dialogen zur Lösung von mathematischen Knobelaufgaben. In: Wirkendes Wort, 51. Jg., 2001, H. 1, S. 93-118
- Empirische Unterrichtsforschung als Aufgabe der Deutschdidaktik. In: Clemens Kammler; Werner Knapp (Hg): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Hohengehren: Schneider, 2002, S. 2-14 (zusammen mit Clemens Kammler)
- Perspektiven der Sprach- und Literaturdidaktik nach der PISA-Studie. Acht Thesen. In: Hartmut Melenk, Karlheinz Fingerhut, Matthias Rath, Gerd Schweizer (Hg): Perspektiven der Lehrerbildung – das Modell Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen. – Freiburg i.Br.: Fillibach 2002, S. 45-56 (zusammen mit Karlheinz Fingerhut, Martin Fix, Ingrid Schmid-Barkow, Rüdiger Vogt)

- Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach. In: Ursula Bredel.; Hartmut Günther; Peter Klotz; Jakob Ossner; Gesa Siebert-Ott (Hg): Didaktik der deutschen Sprache – ein Handbuch. 2. Teilband. Paderborn u.a.: Ferdinand Schöningh 2003, S. 589-601
- „Und dann hast du eine Zwickmühle!“ Wie formulieren wir eine verständliche Spielanleitung? In: Praxis Deutsch, 30. Jg., 2003, H. 179, S. 17-21
- Erzählungen zielgerichtet überarbeiten – Überarbeiten – eine schwierige, aber wichtige Aufgabe. In: Sache-Wort-Zahl, 31. Jg., 2003, H. 53, S. 18-24
- Der Umgang mit Computermedien als Erzählanlass. In: Petra Wieler (Hg): Narratives Lernen in medialen und anderen Kontexten. Freiburg i.Br.: Fillibach 2005
- Die Inhaltsanalyse aus linguistischer Sicht. In: Michaela Gläser-Zikuda; Philipp Mayring (Hg): Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim: Beltz 2005, S. 20-36
- Sprachförderung für Vorschulkinder – Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes. In: Bernt Ahrenholz (Hg): Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Fördermöglichkeiten. Freiburg i.B.: Fillibach 2006, S. 98-114 (zusammen mit Beate Vomhof, Barbara Gasteiger Klicpera, Diemut Kucharz)
- Language and learning disadvantages of learners with a migrant background in Germany. Studie für: Intergovernmental Conference: Languages of Schooling : towards a Framework for Europe. Council of Europe, Strasbourg, 16-18 October 2006. Language Policy division, Strasbourg: www.coe.int/lang
- Kompetenzen im Sprachunterricht. In: Petra Josting & Hartmut Jonas (Hg): Medien im Deutschunterricht 2006. Jahrbuch. München: Kopäd 2007, S. 182-193
- Wie Kinder Begriffe erwerben und welche Annahmen Erwachsene darüber haben. In: Roland Jost, Werner Knapp & Kerstin Metz (Hg): Arbeit an Begriffen. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte. Baltmannsweiler: Schneider 2007, S. 173-188
- Förderunterricht in der Sekundarstufe. Welche Lese- und Schreibkompetenzen sind nötig und wie kann man sie vermitteln? In: Bernt Ahrenholz (Hg): Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationhintergrund. Freiburg i.Br.: Fillibach 2007, S. 247-264
- Qualität von Sprachförderung für Vorschulkinder. Evaluation des Projekts „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“ der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. In: Kornelia Möller; Petra Hanke; Christina Beinbrech; Anna Katharina Hein; Thilo Klieckmann; & Ruth Schages (Hg): Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007, S. 261-264 (zusammen mit Beate Vomhof; Diemut Kucharz; Barbara Gasteiger-Klicpera & Doreen Patzelt)
- Forschungsstand Sprachförderkonzepte im Vorschulalter. Welche Kinder profitieren ausreichend und welche nicht? In: Ulrike de Langen-Müller & Volker Maihack (Hg): Früh genug – aber wie? Sprachförderung per Erlass oder Sprachtherapie auf Rezept? Tagungsbericht zum 8. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 2. und 3. Februar 2007 in Gelsenkirchen. Köln: ProLog Therapie- und Lernmittel 2007, S. 166-184 (zusammen mit Barbara Gasteiger Klicpera, Doreen Patzelt, Diemut Kucharz & Beate Vomhof)
- Kompetenzen im Lesen und Schreiben von Hauptschülerinnen und Hauptschülern für die Ausbildung – eine Befragung von Handwerksmeistern. In: Elisabeth Schlemmer; Herbert Gerstberger (Hg): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Wiesbaden 2008: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 191-206 (zusammen mit Harald Pfaff und Sybille Werner)

- Videogestützte Analyse von inszenierten Sprachlernsituationen im Vorschulalter. In: Bernt Ahrenholz (Hg.): Zweitspracherwerb. Diagnosen, Verläufe, Voraussetzungen. Beiträge aus dem 2. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i.Br. 2008: Fillibach, S. 279-298 (zusammen mit Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger Klicpera, Beate Vomhof, Diemut Kucharz, Doreen Patzelt)
- Wie weit kommt Herr Bauer mit einer Tankfüllung? Durch Schreiben mathematische Textaufgaben verstehen. In: Praxis Deutsch, 35. Jg., 2008, H. 210, S. 26-30 (zusammen mit Harald Pfaff)
- Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache. In: Bernt Ahrenholz & Ingelore Oomen-Welke (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. Band 9 von Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich. Baltmannsweiler 2008: Schneider, S. 133-148
- Sprachförderung für Vorschulkinder – ein Weg zur Chancengleichheit? In: J. Ramseger / M. Wagener (Hg.): Chancengleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise. Wiesbaden 2008: VS Verlag. S. 191-194 (zusammen mit Beate Vomhof, Diemut Kucharz, Barbara Gasteiger-Klicpera, Doreen Patzelt)
- Zielsetzung, Konzeptualisierung und Umsetzung von Sprachförderung im Kindergarten aus der Sicht von Erzieherinnen: Ergebnisse von Leitfaden-Interviews. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 2009, 2. Jahrgang, Heft 2, S. 27-41 (zusammen mit Diemut Kucharz, Monika Uemminghaus, Barbara Gasteiger-Klicpera)
- Sprachförderung und ihre wissenschaftliche Erforschung. In: Nauwerck, Patricia (Hg.): Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Freiburg: Fillibach 2009, S. 75-95
- Kontrastive Analyse zweier Videosequenzen aus vorschulischen Sprachfördersituationen. In: Ahrenholz, Bernt (Hg.): Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i.Br. 2009: Fillibach, S. 81-104 (zusammen mit Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz)
- Zur Zusammenarbeit von Eltern und Erzieherinnen in der Sprachförderung. Erste quantitative Ergebnisse zur Zusammenarbeit im Programm „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“ der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg. In: Ahrenholz, Bernt (Hg.): Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br. 2009: Fillibach, S. 105-112 (zusammen mit Beate Vomhof, Diemut Kucharz, Barbara Gasteiger-Klicpera)
- Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter – Eine exemplarische Videoanalyse. In: Schramm, Karen; Schroeder, Christoph (Hg.): Empirische Zugänge zur Spracherwerb und Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache. Münster u.a. 2009: Waxmann, S. 157-184 (zusammen mit Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz)
- Lernumgebungen in der vorschulischen Sprachförderung. In: Werner Knapp & Heidi Rösch (Hg.): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Eine videobasierte Analyse von Aktivitäten, Sozialformen und sprachlichen Förderbereichen. Freiburg i.Br. 2010: Fillibach, S. 25-40 (zusammen mit Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz)
- Die Entwicklung von Beobachtungssystemen in der videobasierten Forschung am Beispiel von Qualitätsanalysen vorschulischer Sprachfördereinheiten. In: Aguado, Karin; Schramm, Karen; Vollmer, Helmut Johannes (Hg.): Fremdsprachliches Handeln beobachten, messen, evaluieren. Neue methodische Ansätze der Kompetenzforschung und Videographie. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2010, S. 257-275 (zusammen mit Julia Ricart Brede, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz)

- Verstehen durch Schreiben. Anlage einer empirischen Studie zum produktiven Umgang mit mathematischen Textaufgaben. In: Ahrenholz, Bernt (Hg): Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache. Tübingen 2010: Narr Attempto, S. 239-255 (zusammen mit Harald Pfaff und Sybille Werner)
- Bedienungsanleitungen schreiben. Vorgangsbeschreibungen im kleinschrittigen Lernarrangement erarbeiten. In: Deutschunterricht, 63. Jg., 2010, H. 6, S. 32-35 (zusammen mit Nina Marquart)
- Die wissenschaftliche Begleitforschung durch die pädagogische Hochschule Weingarten. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hg): Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder. Zur Evaluation des Programms der Baden-Württemberg Stiftung. Tübingen 2011: Narr Francke Attempto (Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 57), S. 94-101 (zusammen mit Barbara Gasteiger-Klicpera und Diemut Kucharz)
- Schlussfolgerungen und Empfehlungen der wissenschaftlichen Begleitforschung. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hg): Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder. Zur Evaluation des Programms der Baden-Württemberg Stiftung. Tübingen 2011: Narr Francke Attempto (Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 57), S. 113-117 (zusammen mit Diemut Kucharz, Babara Gasteiger-Klicpera, Jeanette Roos, Hermann Schöler)
- Forschungsdesiderata. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hg): Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder. Zur Evaluation des Programms der Baden-Württemberg Stiftung. Tübingen 2011: Narr Francke Attempto (Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 57), S. 118 – 121 (zusammen mit Jeanette Roos, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz, Hermann Schöler)
- Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte: Konsequenzen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hg): Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder. Zur Evaluation des Programms der Baden-Württemberg Stiftung. Tübingen 2011: Narr Francke Attempto (Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 57), S. 139-143 (zusammen mit Jeanette Roos, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz, Hermann Schöler)
- Relevanz der Ergebnisse aus den Evaluationsstudien für die Praxis. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hg): Sag' mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder. Zur Evaluation des Programms der Baden-Württemberg Stiftung. Tübingen 2011: Narr Francke Attempto (Schriftenreihe der Baden-Württemberg Stiftung Nr. 57), S. 166-171 (zusammen mit Jeanette Roos, Barbara Gasteiger-Klicpera, Diemut Kucharz, Hermann Schöler)
- Videographie als Methode zur Aufzeichnung und Analyse sprachlicher Lehr- und Lernsituationen. Vorschläge zur Systematisierung am Beispiel (vor)schulischer Sprachförderung. In: Bernt Ahrenholz (Hg): Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren. Berlin/Boston 2012: Walter de Gruyter, S. 219 – 236 (zusammen mit Julia Ricart Brede)
- 50 Jahre Pädagogische Hochschulen Baden-Württemberg. In: Gabriele Böheim-Galehr; Ruth Allgäuer (Hg): Perspektiven der PädagogInnenbildung in Österreich. Ivo Brunner zum 60. Geburtstag. Innsbruck 2012: Studienverlag, S. 60 – 69
- Rektorat, Senat und Hochschulrat. In: Norbert Feinäugle; Erich Müller-Gaebele; Martin Oswald, Harald Pfaff; Hans Ulrich Rudolf; Sergio Ziroli (Hg): Ein halbes Jahrhundert Pädagogische Hochschule Weingarten 1962 – 2012. Rückblicke und Einblicke. Ostfildern 2012: Thorbecke, S. 293 – 304 (zusammen mit Erich Müller-Gaebele und Harald Pfaff)

- Verstehen durch die Bildung von Vorstellungen – Bericht über eine empirische Pilotstudie. In: Bernt Ahrenholz/ Werner Knapp (Hg): Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen. Stuttgart 2012: Klett/ Fillibach, S. 265 – 283 (zusammen mit Kerstin Jacob-Rauch und Manuel Lutz)
- Wo stehen wir heute? Von der Pädagogischen Hochschule aus gesehen. Vortrag beim Studium Generale am 17. Juli 2012. In: Mitteilungen vom Martinsberg, 2013, H. 79; S. 8-26
- Sprachdefizite und Verhaltensauffälligkeiten: Spielt der Migrationshintergrund eine Rolle? In: Heilpädagogische Forschung: Zeitschrift für Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen 38,4, 2012, 194 – 207 (zusammen mit Barbara Maria Schmidt, Barbara Gasteiger-Klicpera; Diemut Kucharz, Alfred Schabmann)
- Sprachförderung auf der Primarstufe. In: Ulf Abraham/ Julia Knopf (Hg): Deutsch - Didaktik für die Grundschule. Berlin 2013: Cornelson, S. 137 – 146; überarbeitete Ausgabe: Berlin 2017: Cornelson, S. 140 - 148
- Effekte sprachlicher Förderung sowie sozialer Aspekte auf sprachliche Lernzuwächse bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund im Vorschulalter. In: Lernen und Lernstörungen 3 (1) 2014. (zusammen mit Susanne Schwab, Barbara Gasteiger-Klicpera, Doreen Patzelt, Ingo C. Riemenschneider, Werner Knapp und Diemut Kucharz)
- Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache. In: Bernt Ahrenholz & Ingelore Oomen-Welke (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. Band 9 von Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich. Baltmannsweiler 2014 (vollständig überarbeitete und erweiterte 4. Auflage): Schneider, S. 179-196 (zusammen mit Ingelore Oomen-Welke)

4. Lehrwerke

4.1 Herausgeber

- Deutschprofi A 1. Lese- und Sprachbuch für das 5. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 2. Lese- und Sprachbuch für das 6. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 3. Lese- und Sprachbuch für das 7. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi A 4. Lese- und Sprachbuch für das 8. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006
- Deutschprofi A 5. Lese- und Sprachbuch für das 9. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2007
- Deutschprofi B 5. Lese- und Sprachbuch für das 5. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi B 6. Lese- und Sprachbuch für das 6. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi B 7. Lese- und Sprachbuch für das 7. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006 (zusammen mit Eva-Maria Post)
- Deutschprofi B 8. Lese- und Sprachbuch für das 8. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006 (zusammen mit Eva-Maria Post)
- Deutschprofi B 9. Lese- und Sprachbuch für das 9. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2007 (zusammen mit Irmgard Schiller)
- Deutschprofi A 1. Arbeitsheft für das 5. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 2. Arbeitsheft für das 6. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 3. Arbeitsheft für das 7. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi A 4. Arbeitsheft für das 8. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006
- Deutschprofi B 5. Arbeitsheft für das 5. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi B 6. Arbeitsheft für das 6. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi B 7. Arbeitsheft für das 7. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005 (zusammen mit Eva-Maria Post)
- Deutschprofi B 8. Arbeitsheft für das 8. Schuljahr. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006
- Deutschprofi A 1. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 2. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004
- Deutschprofi A 3. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi A 4. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006
- Deutschprofi A 5. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2007
- Deutschprofi B 5. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2004

- Deutschprofi B 6. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005
- Deutschprofi B 7. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2005 (zusammen mit Eva-Maria Post)
- Deutschprofi B 8. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2006
- Deutschprofi B 9. Lehrermaterialien. München: Oldenbourg Schulbuchverlag 2007

4.2 Autor

- Kapitel „Die Entdeckung der Sprache“ in Deutschprofi A 1, S. 56-81 (und B 5)
- Kapitel „Medien verändern die Welt“ in Deutschprofi A 1, S. 106-129
- Kapitel „'Buon appetito! – Smacznego! – iQue approveche!' – so isst und spricht man anderswo“ in Deutschprofi A 2, S. 34-57 (und B 6)
- Kapitel „Schöne, neue Medienwelt“ in Deutschprofi A 2, S. 102-119 (und B 6)
- Kapitel „Die Entdeckung der Sprache“ in Deutschprofi Lehrermaterialien A 1, S. 25-31 (und B 5)
- Kapitel „Spiderman meets Cinderella – Männer- und Frauensprache“ in Deutschprofi A 5, S. 8-35 (und B 9; dort: „Männer sind anders, Frauen auch“)
- 100-Punkte-Diagnose zur Erhebung sprachlicher Kompetenzen in Deutschprofi Lehrermaterialien A 1, S. 69-84 (und B 5)
- 100-Punkte-Diagnose zur Erhebung sprachlicher Kompetenzen in Deutschprofi Lehrermaterialien A 2, S. 61-77 (und B 6)
- 100-Punkte-Diagnose zur Erhebung sprachlicher Kompetenzen in Deutschprofi Lehrermaterialien A 3 (und B 7)
- 100-Punkte-Diagnose zur Erhebung sprachlicher Kompetenzen in Deutschprofi Lehrermaterialien A 4 (und B 8)

5. Forschungsberichte

- Wissenschaftliche Begleitung des Projektes „Sag´ mal was - Sprachförderung für Vorschulkinder“ der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg. Erster Zwischenbericht. 30. September 2006 (zusammen mit Barbara Gasteiger Klicpera & Diemut Kucharz) (21 Seiten) (unveröffentlicht)
- Wissenschaftliche Begleitung des Projektes „Sag´ mal was - Sprachförderung für Vorschulkinder“ der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg. Zwischenbericht 31. Januar 2007 – Untersuchungsdesign und erste Ergebnisse. 31. Januar 2007 (zusammen mit Barbara Gasteiger Klicpera, Diemut Kucharz, Doreen Patzelt & Beate Vomhof) (71 Seiten) (unveröffentlicht)
- Ergebnisse aus der ersten Längsschnittuntersuchung nach einem Jahr Sprachförderung - Wissenschaftliche Begleitung des Programms „Sag´ mal was - Sprachförderung für Vorschulkinder“ der LANDESSTIFTUNG Baden-Württemberg. August 2007)
<http://www.sagmalwas-bw.de/projekt01/media/pdf/Zwischenbericht%20-Homepage%20Enfassung.pdf> (28.09.2007) (zusammen mit Barbara Gasteiger Klicpera, Diemut Kucharz, Doreen Patzelt & Beate Vomhof) (39 Seiten)

6. Nicht allgemein zugängliche Schriften

- Ausländische Kinder an Sonderschulen - Befund, Wissenschaftliche Erklärungen, Alltagstheorien der Eltern. Diplomarbeit. Schwäbisch Gmünd 1985 (256 S.)
- Erklärungsversuche für das Schulversagen ausländischer Kinder. Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule 1987 (Bericht Nr. 5 des "Projektes zur Verbesserung der Schulsituation italienischer Grundschüler") (51 S.)
- Wissenschaftliche Analyse von aktuellen Sprachbüchern für die Grundschule. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule 2000 (37 S.) (zusammen mit Studierenden)
- Analyse von Sprachbüchern für die Grundschule als Projekt im Hochschulseminar. In: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Abteilung Deutsch (Hg): Ludwigsburger Deutsch-Werkstatt. Ludwigsburg 2000, S. 51-67
- Thesen zu Sprachschwierigkeiten bei Kindern aus Sprachminderheiten. In: K.-H. Aschenbrenner; P. Krauss (Hg): Mehrsprachigkeit in Kindergarten, Schule und Gesellschaft. Dokumentation zum Esslinger Fachtag am 6. März 2002. Esslingen: Ausländerbüro der Stadt Esslingen, 2002, S. 58-60
- Wissenschaftliche Analyse von Sprachbüchern und integrierten Lehrwerken für die Hauptschule. Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule 2002 (38 S.) (zusammen mit Studierenden)